

Årsplan 2023/24

**Storhaug åpen barnehage, Nedre Dalgate 68, 4013
Stavanger**



St  rhaug åpen barnehage

Innholdsfortegnelse

Årsplan 2023/24	1
1 Storhaug åpen barnehage	3
2 Barnehagens verdigrunnlag	3
3 Barnehagens innhold	4
4 Bærekraftig utvikling	4
5 Praktisk informasjon	4
5.1 Aktiviteter vi har hver uke i barnehagen:	4
5.2 Månedspan	5
5.3 Hjemmesiden	5
5.4 Registrering/betaling	6
6 Generelle regler om hvordan vi vil ha det hos oss	6
7 Foreldresamarbeid	7
8 Barnehagens samarbeidspartnere	7
9 Vårt syn på lek, læring og danning	8
9.1 Lek	8
9.2 Læring	8
9.3 Danning	9
10 Vårt syn på barns medvirkning, kommunikasjon og språk	9
10.1 Barns medvirkning	9
10.2 Kommunikasjon og språk	10
11 Vårt syn på omsorg, vennskap og felleskap	10
11.1 Omsorg	10
11.2 Vennskap og felleskap	11
12 De syv fagområdene	11
13 Barnehagen som pedagogisk virksomhet	12
13.1 Planlegging, vurdering og dokumentasjon	12
14 Barnehageåret 2023/2024	12
15 Personalet i Storhaug åpen barnehage	13

1 Storhaug åpen barnehage

Barnehagen

- er et barnehage tilbud for barn i alderen 0- 6 år i følge med voksne. De voksne har ansvar for den/ de barna de tar med seg til barnehagen.
- har plass til inntil 40 barn hver dag. Man trenger ikke søke plass til barnet/ barna, men man registrerer seg ved oppmøte. Brukerne kan komme og gå som de vil, innenfor åpningstiden. Barnehagen følger skoleruten og er stengt i skolens ferier.
- holder til i Nedre Dal gt. 68 på Storhaug. I tilknytning til barnehagen er det en godt utstyrt lekeplass.
- ble åpnet høsten 2003, og eies og drives av St. Johannes Menighet.
- har særlig formål (§ 1). Vedtektene fastsetter at barnehagen har særskilt formål, og driver i tråd med Den Norske Kirkes tros- og livssyn.

2 Barnehagens verdigrunnlag

Utgangspunktet for barnehagens verdivalg er Barnehagelovens § 1 og §1a, og vedtektene for Storhaug åpen barnehage.

Vi legger vekt på følgende verdier: **nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.**

Den gylne regel er grunnsteinen i arbeidet vårt:

Den gylne regel: Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem. (Matt 7,12)



Hvordan jobber vi med verdigrunnlaget i barnehagen:

- Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn og voksne trives.
- Setter hvert enkelt barn i fokus.
- Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen.
- Gjennom aktiv læring og sosialt samspill, føler barna seg unike og verdifulle.
- Legge til rette for positivt samvær mellom foresatte/omsorgspersoner og barn.
- Styrke foresattes/omsorgspersonenes evne til å støtte og fremme sine barns utvikling.
- Vi snakker ikke om hverandre, men til hverandre.
- Ha respekt for forskjeller og ha positiv holdning til hverandre.
- Vektlegger ICDPs 8 temaer for godt samspill.

3 Barnehagens innhold

I vår barnehage har vi ulike tilbud til ulike aldersgrupper. Vi prøver på denne måten å gi alle våre brukere et tilpasset, pedagogisk tilbud. Foresatte velger aktiviteter, som de ønsker at sitt barn skal benytte.

Vi ønsker at barna:

- skal utfolde seg i lek, bygge relasjoner, oppleve mestring, utfolde seg kreativt og kjenne at de blomstrer i vår barnehage.
- utvikler sitt ordforråd og sin begrepsforståelse.
- blir kjent med den norske kulturarven gjennom eventyr, sanger, rim og regler.
- opplever samhørighet og får bekjentskap på tvers av kulturer.
- skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon.

Vi ønsker at de voksne:

- Skal gi barna god omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.
- Skal ta del i og medvirke i et fellesskap med de andre voksne i barnehagen, og på den måten knytte nye sosiale nettverk.
- Skal blir kjent med den norske kulturen gjennom eventyr, sanger, rim og regler, slik at de kan bruke det sammen med barna sine.

4 Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal fremme gode verdier og holdninger gjennom undring og samtaler med barna.
- Personalet skal gi barna en begynnende forståelse for hvor maten vår kommer fra.
- Vi kildesorterer og viser viktigheten av god kildesortering og gjenbruk.

5 Praktisk informasjon

5.1 Aktiviteter vi har hver uke i barnehagen:

Babysang (0-1år) – tirsdag og torsdag
Juniorklubben (2,5år-6år) – mandag
Felles samling – hver dag
Fellesmåltid – hver dag

ÅPNINGSTIDER:

Mandag – onsdag kl.9.30 – 13.30

Torsdag kl. 9.30 – 14.30

Fredag stengt

Vi følger skoleruta og holder stengt i feriene etter denne planen.



DAGSRYTME:

Mandag:

09.30 Barnehagen åpner

10.30 Samling

11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke. Kaffe, te og frukt serveres.

11.30 Frilek (Lek, spill, utelek)

12.00 Juniorklubb for 2,5-6år/ Frilek

13.15 Rydding/ påkledning

13.30 Barnehagen stenger

Tirsdag:

09.30 Barnehagen åpner

10.30 Samling med kristent innhold

11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke. Kaffe, te og frukt serveres.

11.45 Frilek (Lek, formingsaktivitet, spill og utelek)

12.00 Babysang med kristent innhold 0- 1 år

13.15 Rydding/påkledning

13.30 Barnehagen stenger

Onsdag:

09.30 Barnehagen åpner

10.30 Samling

11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke. Kaffe, te og frukt serveres.

11.45 Frilek (Lek, formingsaktivitet, spill og utelek)

13.15 Rydding/ påkledning

13.30 Barnehagen stenger

Torsdag:

09.30 Barnehagen åpner

10.30 Samling

11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke. Kaffe, te og frukt serveres.

11.45 Frilek (Lek, formingsaktivitet, spill og utelek)

12.00 Babysang 0- 1 år

14.15 Rydding/ påkledning

14.30 Barnehagen stenger



5.2 Månedspan

Vi lager plan for hver måned med informasjon om hva som skjer i barnehagen. Den finner du på vår hjemmeside, facebookside og på tavlen i barnehagen. NB! Endringer kan forekomme, dersom uforutsette hendelser oppstår.

5.3 Hjemmesiden

Adressen til hjemmesiden er: <https://storhaugbarnehage.no/index.html>

Her legges månedsplaner og årsplanen ut. Annen nyttig informasjon og bilder vil ligge her.

E- post: storhaugopenbarnehage@outlook.com

5.4 Registrering/betaling

Hver dag må barnet og den voksne registreres når de kommer i barnehagen. Dette gjøres for at vi skal registrere antall brukere av Storhaug åpen barnehage, og for at vi skal kunne motta offentlig tilskudd fra kommunen. En annen grunn for registrering er brannsikkerhetshensyn, slik at vi vet hvem som oppholder seg i bygget til enhver tid. NB! Husk å krysse ut når du forlater barnehagen. Det er gratis å gå i barnehagen.

6 Generelle regler om hvordan vi vil ha det hos oss

Sykdom: Barn som er syke må holdes hjemme på grunn av smittefare. Barna må være feberfrie og ha god allmenntilstand for å kunne benytte barnehagetilbudet. Spør gjerne personalet dersom du er i tvil. Vær vennlig og respekter dette for din og andres trivsel.

Rydding: Det er fint dersom alle rydder litt leker etter sitt barn/ sammen med sitt barn, før de går for dagen. Hjelp oss å holde orden ved å legge lekene i riktig kasse.

Røyking: Røyking er tillatt på utsiden av gjerdet. Vær vennlig og hjelp oss å holde området fritt for avfall. Husk å avtale at noen passer barnet/barna dine mens du er utenfor gjerdet.

Snus: Ved risiko for forgiftning hos barn ved inntak av snus, ber vi foresatte om å passe på snusboksen og holde den utenfor barnas rekkevidde. Og av hensyn til barna ber vi om at snusen ikke brukes åpenlyst.

Bruk av mobiltelefon: Av hensyn til barna ber vi dere om å ha telefonene på lydløst, mens dere oppholder dere i barnehagen. Dersom dere har behov for å ta viktige samtaler, ber vi dere om å diskret gjøre dette i garderoben.

Av hensyn til personvern er det KUN lov til å ta bilder av egne barn i barnehagen. Videofilm er ikke tillatt. Dersom du ønsker å legge ut bilder på Youtube, Facebook eller lignende, husk å kun bruke bilder med egne barn. Det er heller ikke lov å publisere bilder eller lignende av personalet.

Samling: Vi stenger samlingsrommet når samlingen pågår. Dette for at barna ikke skal bli forstyrret under samling. Vær grei å respekter dette. Om du kommer etter samlingen har begynt, er du hjertelig velkommen til lek ute eller i 2. etasje. Det er heller ikke alltid alle barn har lyst til å være med i samlingsstunden, så ikke "press" barna til å delta, hvis det ikke selv ønsker det. En samlingsstund skal oppleves som noe godt og kjekt.

Parkering: Det er soneparkering rundt barnehagen, og det er tillatt å stå parkert to timer på samme plass.

Forsikring: I oppholdstiden i barnehagen er barna dekket av en kollektiv ulykkesforsikring.

UTLEIE:

For foreldre og barn som er brukere av barnehagen inneværende barnehageår, er det mulig å leie barnehagen til bursdagsselskap eller andre familiearrangement. Pris for leie er 600kr, og leietaker må vaske ut selv. Det er ikke tillatt med alkohol eller andre rusmidler når du leier barnehagene. Ta kontakt med ansatte i barnehagen for mer info.

7 Foreldresamarbeid

- Alle foreldrene i barnehagen utgjør automatisk foreldrerådet. Det skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- Hvert barnehageår velger foreldrerådet en representant, med personlig vara som skal sitte i samarbeidsutvalget (SU).
- Samarbeidsutvalget (SU) består av en representant fra de ansatte, en fra foreldrene og en fra eierne. Alle skal ha personlig vara. I tillegg deltar styrer(referent) og regnskapsfører på alle møtene, med tale- og forslagsrett.
- Disse foreldrene er valgt til å sitte i samarbeidsutvalget 2023/24:
 - **Peter Andreas Djupevåg (far til Johanne)**, foreldrerepresentant
 - **Cathrine Dreggevik (mor til Adam)**, vara

De vil være foreldrenes representanter, og kan kontaktes dersom det skulle være noe dere ønsker å ta opp. Det vil henge navn og telefonnummer av dem på infotavla til foreldrene.

- Barnehagen har foreldremøte en gang i halvåret på dagtid. Vi oppfordrer flest mulig av dere til å delta.
- Barnehagen tilbyr foreldresamtaler til alle familier som ønsker det. Ta kontakt med styrer, slik at vi kan lage en avtale.

8 Barnehagens samarbeidspartnere

Barnehagen har samarbeid med mange ulike institusjoner for å gi best mulig tilbud til små og store i barnehagen.

- Familiegruppen Humlene, Stavanger kommune: Elisabeth C. H. Pettersen fra familiegruppen er i barnehagen en annenhver uke, og er tilgjengelig for de som ønsker det. Hun kan bidra med råd og støtte til familiene.
- Barnehagen tilbyr også i perioder ICDP-veiledning for foreldregrupper samt tema møter.
- Tegra kommer på besøk ca. en gang i måneden for å besøke åpen barnehage. Tegra er en barselgruppe for minoritetsspråklige kvinner og deres tolker og helsesøstre.
- St. Johannes menighet kommer til barnehagen tirsdager i oddetallsuker for å holde kristen samling og er med på å holde samlingsstund på julefesten, påskefesten og pinsefesten.
- Tverrfaglig barnehageteam – Storhaug. De tilbyr støtte og veiledning ift. barn som trenger ekstra støtte. I teamet sitter fysioterapeut, ergoterapeut, helsesykepleier og representant fra PPT og barnevernstjenesten.

9 Vårt syn på lek, læring og danning

9.1 Lek

Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. (Rammeplanen 2017)

Lek er:

- barns naturlige uttrykksform og viktigste aktivitet.
- en frivillig aktivitet som barn velger å delta i, leken er «på liksom».
- lystbetont, har egenverdi og foregår på barns premisser.
- fremmede for barnas utvikling; intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle områder.

Barnehagen skal:

- støtte barns lekemuligheter.
- legge til rette for et godt fysisk lekemiljø, både organisert og impulsiv lek.
- gjennom temaarbeid, samlingsstund og aktivitet inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse.
- i samarbeid med omsorgspersonen være tilgjengelig for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre dem i deres lek.
- bidra til at alle barn skal føle de er inkludert i fellesskapet, og hjelpe dem til å utvikle vennskap.



9.2 Læring

Barns nysgjerrighet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. (Rammeplan 2017)

Læring er:

- både formell og uformell.
- formell; situasjoner/aktiviteter som er planlagt, som samlingsstunder og formingsaktiviteter.
- uformell; hverdagsaktiviteter, her-og-nå situasjoner, i lek og annen samhandling, eks. barnas spontane interesse for noe de finner.

Barnehagen skal:

- legge til rette for gode opplevelser som fremmer læring, både gjennom planlagte og spontane aktiviteter/situasjoner.
- legge til rette for gode relasjoner mellom barn-barn, voksne-voksne, og barn-voksne.

- være engasjert, og motivere foresatte til å være engasjerte. Når voksne er engasjerte og motiverte vil dette ha en positiv innvirkning på barnets læringsutbytte.
- støtte og berike barns initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.

9.3 Danning

Barnehagen skal støtte barn i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen, og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratisk fellesskap (Rammeplan 2017).

Danning er:

- at barn gjennom samspill, dialog, lek og utforsking utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, sine evner til å ytre motstand og handlingskompetanse.

Barnehagen skal:

- støtte barns identitetsutvikling og positive selvfølelse.
- oppfordre barn til å være aktive, engasjerte og deltakende i felleskapet.
- verdsette og synliggjøre ulike behov, meninger, perspektiv og fremheve mangfoldet.
- legge til rette for utforsking, undring og læring, gjennom ulike aktiviteter i og utenfor barnehagen.
- være interessert, se barna, oppfatte hva de føler og tenker, forstå deres kroppsholdning, språk og handling for å tilpasse sin atferd til dem. På denne måten vil personalet og barnas omsorgspersoner være gode rollemodeller gjennom egen væremåte til barns læring av sosiale ferdigheter.

10 Vårt syn på barns medvirkning, kommunikasjon og språk

10.1 Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet (Rammeplanen 2017). Barna skal få delta ut fra alder, modenhet og funksjonsnivå.

Barns medvirkning er:

- at barna formidler sine synspunkter ved kroppsholdning, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk.
- ytringer non verbalt og verbalt.
- at barn deltar i aktiviteter som oppleves som meningsfulle for barnet.

Barnehagen skal:

- vektlegge barns formidling både i det daglige, men også ved planlegging og evaluering av samlingsstundene og andre aktiviteter i nært samarbeid med omsorgspersonen.

- legge til rette for ønsker både spontant og gjennom mer planlagt arbeid, som for eksempel temaarbeid.

10.2 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. (Rammeplan 2017) Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for å lære språk.

Kommunikasjon og språk er:

- verbalt og non-verbalt.
- at vi oppfatter og bekrefter barns uttrykk, og samtidig setter ord på deres inntrykk og opplevelser. Det har stor betydning for utvikling av talespråket.

Barnehagen skal:

- i samarbeid med foreldrene legge til rette for og fremme at alle barn uansett språk og kulturbakgrunn skal ha like muligheter til å delta i og bidra til fellesskapet i barnehagen.
- bli kjent med de ulike kulturene til barna, og lar også dem bli kjent med norsk kultur og tradisjon.
- la alle barn få oppleve en stolthet og glede knyttet til egen kultur og språk.
- stimulere barna til å videreutvikle begrepsforståelsen og til å bruke et variert ordforråd.
- gjennom samlingsstunden bruke sanger, rim, regler og leker som stimulerer språket og språkforståelsen hos barna. Vi ser at samlingene er brobygger mellom ulike språk og kulturer.
- være språklig forbilde for barna både i forhold til lek, samvær og hverdagsaktiviteter. Vi bruker prinsippet «ord følger handling» i alt samvær med barna, og oppfordrer omsorgspersonene til å gjøre det samme.
- legge til rette for språkstimulering i juniorklubben, gjennom eventyr, sang, lek og aktiviteter.

11 Vårt syn på omsorg, vennskap og felleskap

11.1 Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet (Rammeplan2017).

Omsorg er:

- at alle barn opplever å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpen og støtten de har behov for.
- gode relasjoner som er grunnlaget for trivsel, glede og mestring.

Barnehagen skal:

- ivareta barnas behov for fysisk omsorg.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre, og til selv å kunne ta imot omsorg
- gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

11.2 Vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. (Rammeplanen 2017)

Vennskap og fellesskap er:

- at alle barn skal erfare å være betydningsfull for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne.
- at gjennom sosialt samspill utvikler barna en selvoppfatning og en sosial identitet.
- å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Barnehagen skal:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestengning, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

12 De syv fagområdene

Gjennom temaarbeid, aktiviteter, dagligliv og samlingsstunder vil vi være innom de ulike fagområdene som er: (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver)

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn



Fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. I løpet av barnehageåret bruker vi alle fagområder, og knytter fagområder til tema og årstid. For å kunne fordype oss, har vi valgt å legge ekstra vekt på ett fagområde hver måned, samtidig som fagområdene overlapper hverandre og er til stede i hverdagen. Dette utdypes mer i månedsplanene. I alt arbeid med fagområdene er det overordnede målet at barn skal få medvirke og delta gjennom lek i formelle (planlagte) og uformelle(spontane) situasjoner. Vi ønsker å vekke glede, nysgjerrighet og mestring hos barna gjennom aktiviteter som gir mening for dem. For å nå målet er det viktig at de voksne er engasjerte, fortolker og responderer på barnas innspill. Leken skal stå sentralt i alt vi gjør.

13 Barnehagen som pedagogisk virksomhet

13.1 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet. Våre tiltak for å oppnå dette i år:
- Personalet skal være godt kjent med barnehagens plandokumenter, som: Rammeplan for barnehagens innhold, barnehageloven, FNs barnekonvensjon, barnehagens årsplan og månedsplaner.
- Personalet planlegger, evaluerer og reflekterer over barnehagens praksis i fellesskap, på planleggingsdager og personalmøter.
- Personalet og barna synliggjør barnas hverdag gjennom dokumentasjon av prosesser og produkter.
- Vi dokumenterer gjennom bilder, utstillinger, månedsplaner og årsplan.

14 Barnehageåret 2023/2024

Fester og markeringer:

✓ Høstfest:/FN- Dagen:	Oktober
✓ Luciafeiring	Desember
✓ Julefest:	Desember
✓ Samedagen	Februar
✓ Fotograf	Februar
✓ Karneval	Februar
✓ Fastelavn/Bolledag	Februar
✓ Eggjakt	Mars
✓ Påskelunsj	Mars
✓ 17. mai	Mai
✓ Pinsefest	Mai
✓ Gausel fritidsgård	Mai/juni/september
✓ Sommerfest	Juni



Barnehagens ferier og planleggingsdager er:

Uke 41 (10. – 16.oktober) Høstferie

Uke 9 (27.februar – 5.mars) Vinterferie

23. desember – 2.januar Juleferie

Uke 14 Påskeferie

5 planleggingsdager i løpet av et barnehageår (som blir satt opp i månedsplan)

Barnehagen vil holde stengt disse dagene og personalet bruker tid til planlegging, kurs og forberedelser. Barnehagen følger skoleruten, og har stengt i skolens ferier.

15 Personalet i Storhaug åpen barnehage

Styrer: Kaisa Martin

Pedagogisk medarbeider: Anette Johannessen

Pedagogisk medarbeider: Kjersti Stråbø Aase

Renholder: Agata Staniszewska

Regnskapsfører: Linda Olsen

